

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география и регионалистика мира»

по направлению 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о природно-ресурсном строении мирового хозяйства, населении мира и демографических процессах, особенностях отраслевой и территориальной структуры хозяйства, условиях и особенностях развития отраслевых комплексов в различных странах и регионах мира, внешних экономических связях, тенденциях развития основных межотраслевых и отраслевых комплексов; приобретение навыков по анализу состояния и тенденций развития и размещения отраслей экономики и населения различных регионов мира в условиях современного этапа развития мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины :

- формирование представления о природно-ресурсном и трудовом потенциале стран и регионов мира;
- формирование представлений об особенностях развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов мирового хозяйства; об факторах размещения и отраслевого строения национальных экономик и регионов мира
- формирование представлений об особенностях экономического развития регионов мира
- приобретении навыков в анализе оценке современного состояния и потенциала основных отраслей мира в разрезе экономической географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной для изучения и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модуль) ОПОП (Б1.Б.22). Для изучения курса необходимо обладать знаниями об основах экономической географии, полученными в процессе школьного обучения. Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является предшествующей для следующих специальных дисциплин: «Мировая экономика», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Контракты в международной торговле», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», а также для прохождения учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития и размещения производительных сил национального хозяйства стран и регионов мира; - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира; <p>ИД-2.ОПК-1.3. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи и управленческие решения на основе результатов анализа экономик стран и регионов мира; - выявлять и анализировать основные тенденции в развитии производительных сил и территориальной организации хозяйства страны; - анализировать экономические процессы страны в целом и отраслевой структуры экономики; <p>ИД-3.ОПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки влияния факторов размещения производства на развитие экономик регионов и проведения анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик – методологией анализа экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие; - навыками аргументированно выражать свою позицию в отношении происходящих в обществе экономических процессов
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.